



EMEI PROF. PLÍNIO DE ALBUQUERQUE FURTADO

OFÍCIO Nº 100/2025

Bebedouro, 22 de agosto de 2025.

Ao Senhor Artur Ernesto Henrique Presidente Câmara Municipal de Bebedouro Rua Lucas Evangelista, 652 14700-425 Bebedouro. SP

Assunto: Indicação de Docente para Homenagem – "Diploma Professor Nota 10 João Batista Giglio Villela".

Senhor Presidente,

A Vice-Diretora da EMEI Prof. Plínio de Albuquerque Furtado, em atenção ao *Ofício Especial Nº 07/2025*, referente à semana em comemoração ao Dia do Professor e à honrosa iniciativa da Câmara Municipal de Bebedouro em agraciar docentes que se destacam no exercício da docência com o "Diploma Professor Nota 10 João Batista Giglio Villela", indica a professora:

- VERIDIANA MARQUES TIMOSSI.

A docente em questão tem se notabilizado por sua dedicação, competência e comprometimento com a melhoria da qualidade da educação, destacando-se por práticas pedagógicas inovadoras e experiências exitosas que contribuíram de forma significativa para a aprendizagem dos alunos e para o fortalecimento da missão educacional de nossa instituição.

Reiteramos nosso reconhecimento pela importância da referida homenagem e agradecemos a valorização dos profissionais da educação, que atuam com tanto empenho na formação de cidadãos conscientes e preparados.

Atenciosamente,

Patricia Helena Marcato Felisdário



"DIPLOMA PROFESSOR NOTA 10 JOÃO BATISTA GIGLIO VILLELA"

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção." - Paulo Freire.

Me chamo Veridiana Marques Timossi, tenho 40 anos e ao olhar para minha trajetória na educação, meu coração se enche de gratidão e emoção. Sou professora e, ao longo da minha caminhada, busquei constantemente aprimorar meus conhecimentos para oferecer sempre o melhor às crianças. Por isso, realizei pósgraduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional, especialização em Intervenção ABA aplicada ao Transtorno do Espectro Autista e em Neuroeducação. Cada uma dessas formações ampliou meu olhar, fortaleceu minha prática pedagógica e me fez compreender ainda mais a importância de respeitar a singularidade de cada criança.

Minha trajetória, no entanto, começou de uma forma diferente. Minha primeira experiência acadêmica foi na área da Biologia, escolha inspirada por um

professor do Ensino Médio que despertou em mim um fascínio pela vida e seus mistérios. Entretanto, durante esse percurso, um acontecimento transformador me guiou a novos caminhos: a maternidade. Ao engravidar ainda na faculdade, descobri uma nova paixão — as crianças. A convivência com minha filha e minha sobrinha me revelou que, embora a Biologia fosse encantadora, era na interação com as crianças que meu coração realmente florescia.

Assim, dediquei-me aos cuidados da minha filha e, no meio do caminho, decidi trilhar uma nova jornada: a Pedagogia. Foi em 2012 que iniciei minha atuação como professora auxiliar no Ensino Fundamental, na cidade de Taquaral-SP, onde tive a oportunidade de acompanhar um grupo de crianças do terceiro ano, entre elas alunos com defasagem pedagógica e uma aluna com baixa visão. Foi um período desafiador, mas também um dos mais ricos da minha vida, pois aprendi que o amor e o carinho das crianças são forças que transformam qualquer obstáculo em aprendizado.

No ano seguinte, iniciei minha caminhada em Bebedouro-SP, na Educação Infantil I, no CEMEI Professor Paulo Madeira. Comecei no período da manhã, e após três anos pude me efetivar nessa escola, que me apresentou um universo ainda mais encantador junto aos pequenos. Ali, percebi que, mesmo em uma comunidade de realidades sociais diversas, os sorrisos das crianças eram capazes de iluminar qualquer diferença. Suas alegrias me mostraram que a infância é um lugar onde não existe barreira social ou econômica, apenas o brilho da descoberta e da imaginação. Nesse espaço, fortaleceu-se em mim o compromisso de ensinar com afeto e delicadeza, inspirado na lembrança carinhosa da minha própria professora do pré, que sempre acolhia seus alunos com amor.

Em 2019, fui convocada para assumir meu segundo cargo efetivo, agora na Educação Infantil II, na EMEI Professor Plínio de Albuquerque Furtado. Trabalhar com crianças maiores trouxe-me novos desafios e aprendizados. Passei a valorizar ainda mais o respeito ao tempo e ao modo de aprender de cada criança, reconhecendo suas potencialidades e necessidades individuais — cognitivas, emocionais, sociais e comportamentais. A cada interação, pude compreender melhor a importância de enxergar cada criança como única, construindo estratégias pedagógicas que favorecessem aprendizagens significativas e duradouras.

Hoje, após 14 anos lecionando e já tendo acompanhado mais de 300 crianças, sigo acreditando que o brincar, as interações e as experiências significativas são os pilares para que cada uma delas construa saberes essenciais para a escola e

para a vida; uma educação na perspectiva integral. Entendo que educar na infância é um trabalho que exige intencionalidade, escuta sensível e práticas respeitosas, capazes de garantir um ambiente seguro, acolhedor e ao mesmo tempo desafiador.

Essa é a trajetória que me constitui como educadora: feita de amor, descobertas, desafios e, sobretudo, do sorriso de cada criança que marcou minha história.



Câmara Municipal de Bebedouro

Comprovante de Protocolo

Protocolo: 52407/2025

Data/Hora: 22/08/2025 15:36

Correspondência Nº 511/2025

Autoria: EMEI Prof. Plínio de Albuquerque Furtado
Assunto: OFÍCIO Nº 100/2025 - Indica a professora Veridiana Marques Timossi para o Diploma

Professor Nota 10.