



Prefeitura Municipal de Bebedouro

Praça José Stamato Sobrinho - nº 45 - CEP 14701-009 - Cx Postal 361
CNPJ - 45.709.920/0001-11 - Insc. Est. Isenta
BEBEDOURO - Estado de São Paulo
Fone: (17) 3345-9100 - www.bebedouro.sp.gov.br

Bebedouro, Capital Nacional da Laranja 21 de setembro de 2017.
OEP/438/2017

Senhor Presidente:

Por incumbência do Senhor Prefeito, em atenção ao Requerimento de nº 47/2017, de autoria da vereadora Mariangela Ferraz Mussolini, a ele enviado, comunicamos que as informações estão anexadas ao presente.

Atenciosamente.


Paulo Sérgio Garcia Sanchez
Diretor de Gabinete

A Sua Excelência o Senhor
José Baptista de Carvalho Neto
Presidente da Câmara Municipal de Bebedouro
Bebedouro-SP.

“Deus seja Louvado”

CIENTE EM 22/09/17

PRESIDENTE

CHE34572/2017 21/09/17 11:03:26



Bebedouro, 20 de setembro de 2017.

OFÍCIO Nº 816/2017

ASSUNTO: RESPOSTA AO REQUERIMENTO Nº 47/2017 DA CÂMARA MUNICIPAL DE BEBEDOURO

O Secretário Municipal de Educação de Bebedouro, vem por intermédio deste esclarecer os questionamentos elencados através do Requerimento nº 47/2017 da Câmara Municipal de Bebedouro, referentes a aplicação da Lei Municipal nº 5054 de 18 de novembro de 2015 que "Reconhece a pessoa com transtorno do espectro autista para fins de fruição dos direitos assegurados pela Lei federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que especifica e dá outras providências", conforme segue abaixo especificado:

1. Quais são os centros de atendimentos, instituídos ou mantidos, especializados no tratamento de pessoas com autismo?

Em Bebedouro, contamos com o **Núcleo de Autismo da APAE**, ambiente especializado, com infraestrutura específica e profissionais capacitados.

É importante destacar ainda, que todas as unidades escolares municipais de Ensino Fundamental contam com **Salas de Recursos Multifuncionais**, totalmente equipadas, para **Atendimento Educacional Especializado – AEE**. Para trabalhar nesses espaços os Professores são especialistas na área de Educação Especial e dão suporte aos professores das salas de aulas regulares e/ou de tempo integral.

São reservados ainda, em **Horários de Trabalho Pedagógico Coletivo**, espaços para formações sobre o Transtorno do Espectro Autista – TEA.

Visando a qualidade da educação, os professores do AEE também dão suporte técnico/pedagógico para os alunos e professores da educação infantil.

2. Quais são os testes e avaliações realizados para o diagnóstico precoce do autismo, desde a publicação da referida Lei, bem como a quantidade realizada?



Os alunos atendidos pelas Unidades Escolares Municipais, que apresentam hipótese diagnóstica de TEA (Transtorno do Espectro Autista), são encaminhados para Avaliação Multidisciplinar na APAE de Bebedouro.

O processo avaliativo compreende avaliação clínica nas áreas de Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicologia e Psiquiatria. São utilizados os seguintes instrumentos: CARS, M-CHAT, VINELAND e DENVER.

A APAE de Bebedouro, no período de janeiro de 2015 a junho de 2017, realizou 19 avaliações. No momento, 03 crianças estão em processo de avaliação e 10 aguardam o início.

3. Quais são os tratamentos especializados disponibilizados, dentro dos especificados na referida Lei?

O Núcleo de Autismo da APAE disponibiliza o tratamento especializado nas seguintes áreas:

- comunicação (fonoaudióloga) e programas de comunicação;
- aprendizado (pedagogia especializada);
- psicoterapia comportamental (psicologia);
- psicofarmacologia (psiquiatria infantil, neurologia e pediatria);
- capacitação motora (fisioterapia e terapia ocupacional);
- métodos aplicados ao comportamento (ABA, EACCH, Currículo Funcional Natural, PECCS);
- educação física adaptada;
- esporte e lazer;
- transporte;
- atendimento em odontologia.

Metodologia

Plano Terapêutico:

- Elaboração do plano terapêutico individual.
- Execução do plano terapêutico (inclusão nos grupos de atendimento e/ou atendimentos individuais).

Regime de atendimento:



- Alunos que estão inseridos na educação inclusiva e frequentam a instituição no contraturno da escola:

Período Parcial, com 16h semanais, sendo:

Período da manhã das 7h30 às 11h30, de terça-feira a sexta-feira

Período da tarde das 12h45 às 16h45, de segunda-feira a quinta-feira

- Atendimento e registro diário.
- Execução do plano terapêutico individual conforme as características e faixa etária do aluno:

ABA (Análise do Comportamento Aplicada)

PECS (sistema de comunicação por troca de imagens)

Comunicação alternativa

TEACCH (método de ensino)

Currículo Funcional (abordagem individual adaptado e funcional as necessidades específicas de cada aluno/paciente)

Análise Aplicada do Comportamento

A Análise Aplicada do Comportamento (ABA - Applied behavior analysis) é a ciência da mudança de comportamento, na qual procedimentos oriundos dos princípios da aprendizagem operante são aplicados para melhorar o comportamento socialmente adaptável e a aquisição de novas habilidades, através de práticas intensas e reforço direcionado.

A ABA utiliza um processo que começa com o desenvolvimento de planos de tratamento, mostrando o motivo e a função de excessos e deficiências de comportamento, seleção de técnicas apropriadas, modificação e avaliações contínuas do tratamento através de coleta de dados sistemática. As avaliações funcionais de comportamento são um conjunto de avaliações de estratégias que fornecem informações sobre as variáveis associadas com um comportamento específico.

Foco no desenvolvimento precoce (crianças com menos de 5 anos de idade);

Intensidade (instruções individuais ou em pequenos grupos)



Currículo funcional: Abordagem sistemática (dividindo habilidades em componentes básicos);

Caráter abrangente (ex. os objetivos incluem comunicação, socialização, comportamentos adaptativos, comportamentos problemáticos).

TEACCH - Tratamento e Educação para Crianças Autistas e Crianças com déficit relacionado à Comunicação.

O TEACCH se baseia na organização do ambiente físico através de rotinas – organizadas em quadros, painéis ou agendas – e sistemas de trabalho, de forma a adaptar o ambiente para tornar mais fácil para a criança compreendê-lo, assim como compreender o que se espera dela.

Através da organização do ambiente e das tarefas da criança, o TEACCH visa desenvolver a independência da criança de modo que ela necessite do professor para o aprendizado, mas que possa também passar grande parte de seu tempo ocupando-se de forma independente.

Em todos esses procedimentos a participação da família é exigida e é fundamental para o entendimento do processo e da inserção da criança em nossa realidade prática.

Todos os procedimentos adotados com a criança autista, bem como os resultados de entrevistas familiares, avaliações dos profissionais envolvidos e as sínteses de desempenho são registrados e arquivados em prontuários individuais.

4. Foi realizado algum convênio e em quais unidades as pessoas com autismo são atendidas?

A Secretaria Municipal de Educação de Bebedouro – SEMEB - mantém um **convênio com a APAE de Bebedouro** para atendimento de alunos diagnosticados com Transtorno do Espectro do Autismo. Atualmente são atendidos 27 alunos da Rede Municipal de Ensino.

O Núcleo de Atendimento Educacional Especializado em Autismo da APAE tem como objetivo oferecer atendimento especializado para pessoas com diagnóstico Transtorno do Espectro do Autismo, norteado pela busca de autonomia, independência, inserção social e escolar.



Prefeitura Municipal de Bebedouro

Praça José Stamato Sobrinho - nº 45 - CEP 14701-009 - Cx Postal 361
CNPJ - 45.709.920/0001-11 - Insc. Est. Isenta
BEBEDOURO - Estado de São Paulo
Fone. (17) 3345-9100 - www.bebedouro.sp.gov.br

SEMEB

Secretaria Municipal de
Educação de Bebedouro

"Educação Sustentável com Cidadania"

Conta com um programa específico para atendimento das necessidades dos alunos, com atividades interdisciplinares qualitativas, visando o seu desenvolvimento cognitivo, comunicativo e social, através do fortalecimento de suas potencialidades latentes.

Este plano específico está diretamente ligado às crianças atendidas, cujo grau de comprometimento ou capacidade intelectual varia de caso a caso, com atendimento especializado e individual, orientação aos pais, familiares e às Unidades Escolares em que estão matriculadas.

A participação dos pais e dos familiares é considerada um elemento essencial nos programas de intervenção para crianças com autismo. O pressuposto básico do treinamento comportamental dos pais, é que o comportamento das crianças é aprendido e mantido através de contingências dentro do contexto familiar, e que os pais podem ser ensinados a mudar essas contingências para promover e reforçar o comportamento adequado. Nesta perspectiva, os pais participam de encontros em grupos mensais e recebem atendimentos individuais na área de psicologia, semanalmente ou quando necessário.

Em relação às Unidades Escolares, a APAE equipe do Núcleo de Autismo realiza as seguintes ações:

- Visitas às CEMEIs, EMEIs e EMEBs para atender as necessidades do aluno e da escola, quando necessário e/ou solicitado.
- Orientação para professores, coordenadores e diretores sempre que necessário e/ou solicitado.
- Formações mensais, para estagiários e auxiliares docentes e docentes, abordando os aspectos: acessibilidade, adaptação curricular, adaptação de materiais, comportamento, comunicação e dificuldades de aprendizagem.
- Orientação específica das áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional, quando necessário e/ou solicitado.
- Discussão de casos com Equipe Interdisciplinar da APAE.

5. A rede municipal de ensino tem professores de educação especial com especialização em atendimento a autistas?



Prefeitura Municipal de Bebedouro

Praça José Stamato Sobrinho - nº 45 - CEP 14701-009 - Cx Postal 361
CNPJ - 45.709.920/0001-11 - Insc. Est. Isenta
BEBEDOURO - Estado de São Paulo
Fone: (17) 3345-9100 - www.bebedouro.sp.gov.br

SEMEB

Secretaria Municipal de
Educação de Bebedouro


"Educação Sustentável com Cidadania"

Todas as unidades escolares municipais de ensino fundamental têm Sala de Recursos Multifuncionais, totalmente equipada, para **Atendimento Educacional Especializado – AEE**.

Todos os professores são especializados na área da Educação Especial. Dentre esses professores, temos a professora Nilva das Graças Pontello, concursada, que está concluindo **Especialização em Educação na Perspectiva do Ensino Estruturado para Autistas**, e ministra aulas no Curso de Pós-Graduação sobre Autismo, em Bebedouro. Essa professora também ministra palestras sobre o tema em Bebedouro e região, além de dar suporte técnico/pedagógico aos demais professores da Educação Especial.

Sem mais, subscrevemo-nos com os protestos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,


RODOLFO AUGUSTO RODRIGUES
Secretário Municipal de Educação
RG. 26.789.767-4

Exmo. Sr.
Dr. Fernando Galvão Moura
DD. Prefeito Municipal
Bebedouro - SP